

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO

Ekologijos studijų kryptis Taikomoji ekologija (I pakopa) 6121DX012

IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	Vertinant studentus pernelyg pasikliaujama egzaminais, todėl reikėtų į tai atkreipti dėmesį ir į vertinimo procesą studijų metu, įtraukti reikšmingesnius ar patikimesnius vertinimo būdus.	Remiantis VDU Studijų reguliaminu, taikoma kaupiamojo balo studijų pasiekimų vertinimo sistema. Studentų studijų pasiekimai vertinami kolokviumų, tarpinių atsiskaitymų (laboratorinio darbo ataskaitos, diskusijų, individualaus bei grupinio darbų vertinimas) ir egzamino arba savarankiškai atlikto darbo (projekto) gynimo būdais. Galutinis pažymys integruoja tarpinių atsiskaitymų ir egzamino pažymius. Programose studijuojamų studijų dalykų egzamino pažymys sudaro 30–60 procentų galutinio pažymio, kolokviumo pažymys sudaro 15–35 procentus galutinio pažymio; – laboratorinių darbų, kontrolinių darbų, namų darbų, kitų užduočių įvertinimai sudaro 15–35 procentus galutinio pažymio. Rekomendacija įgyvendinta 2022 – 2023 m.m. studijų dalykų aprašai peržiūrėti ir atnaujinti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas, studijų programų dalykų aprašai patvirtinti studijų programos komiteto posėdžiuose: protokolai 2022 09 06 Nr. 2(5) ir 2023 06 01 Nr. 1(6).	Į rekomendacijas ir toliau bus atsižvelgiama atestuojant naujus studijų dalykus, atnaujinant studijų dalykų aprašus
Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	Reikėtų skatinti dėstytojus skelbti mokslines publikacijas, o ypač „Web of Science“ (WoS)/„Scopus“ duomenų bazėse registruotuose žurnaluose.	Universitetas skatina dėstytojus, skelbiančius publikacijas Q1 ir Q2 leidiniuose, už vykdomus tarptautinių programų MTEP projektus, keliamas BMA, mokamos priemokos prie atlyginimo, įsteigti fondai konferencijoms, išvykoms ir straipsnių publikavimui, vykdomi geriausių mokslo darbų konkursai. Atliepian CoARA įsipareigojimus dėl mokslo kokybės ir jo poveikio didinimo, nuo 2024 m. tyrėjai pradėti visapusiškai skatinti publikuoti mokslo darbus aukščiausio (išskirtinio) lygio atvirosios prieigos mokslo žurnaluose savo kryptinėse kategorijose (žurnalo procentilė: 95-100), skatinami kviestiniai pranešimai prestižinių konferencijų plenariniuose posėdžiuose, lyderystė MTEP veikloje, sudarant sąlygas, padengiant visas tyrėjų išlaidas ir pan.. Rekomendacija įgyvendinta 2022 – 2023 m.m.	Planuojama publikacijų skaičių Q1 - Q2 leidiniuose 2025–2027 m. pagal galimybes padidinti iki 5 proc.
Studentų priėmimas ir parama	Dėti visas pastangas ir pasitelkti turimus išteklius, kad būtų populiarinama taikomosios ekologijos bakalauro studijų	Studentų pritraukimo į programas strategiją vykdo VDU Marketingo ir komunikacijos departamentas ir ŽŪA administracinė grupė, su kuriais SPK glaudžiai bendradarbiauja. VDU Žemės ūkio akademijos 2021–2027 metų strateginiame plane vienas iš tikslų yra iki 2027 m. padidinti studentų skaičių	Siekiant didinti studijų programos patrauklumą 2024–2025 m. m. planuojama ir toliau

	programa ir didinamas jos žinomumas nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.	I ir II pakopos studijų. Šio strateginio tikslo įgyvendinimui kiekvienais metais paruošiamas marketingo planas. 2022–2023 studijų metų marketingo plane buvo numatytos ir įgyvendintos 52 veiklos, 2023/2024 m. – 66 veiklos studijų programų viešinimui ir studentų pritraukimui. Siekiant populiarinti Ekologijos krypties studijų programas, nuolat dalyvaujama Studijų mugėse ir parodose, kiekvienais metais atnaujinamos informacinės skrajutės, informacija LAMA BPO sistemoje, parengtos ir paviešintos publikacijos žiniasklaidoje. Suorganizuotas dėstytojų ir studentų susitikimas su Valstybinės Saugomų teritorijų tarnybos direktore. Kiekvienas krypties dėstytojas, išvykstantis į užsienį dėstyto vizito, pristato studijų programą vizituojamame universitete. Rekomendacija įgyvendinta, 2022 – 2023 m.m.	stiprinti ryšius su socialiniais partneriais, plėtoti tarptautines partnerystes, pasitelkiant T4E aljanso, Erasmus+ ir kitas galimybes.
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	Socialiniai partneriai, dėstytojai ir absolventai turėtų būti įtraukti į studijų proceso vertinimą ir jo tobulinimą.	Socialiniai partneriai aktyviai dirba studijų programos komitete (SPK) ir taip yra įtraukiami į studijų proceso vertinimą ir tobulinimą: Aplinkos apsaugos departamento atstovas (Kanclerės potvarkis 2021m. rugsėjo 20 d. Nr. ŽŪA-2021-28). Socialiniai partneriai dalyvauja diskusijose, susitikimuose, organizuojamuose fakultete, ir taip įsitraukia į studijų proceso vertinimą bei tobulinimą – dalyvauja rengiant Studijų savianalizės suvestinę. Socialinių partnerių nuomonė taip pat sužinoma baigiamųjų darbų gynimų (kviečiami dalyvauti Baigiamųjų darbų gynimo vertinimo komisijos darbe), studentų praktikų metu. Dėstytojai tiesiogiai dalyvauja studijų kokybės užtikrinime gerindami ją studijų dalyko lygmeniu, dalindamiesi gerąja dėstyto patirtimi su kolegomis, sistemingai dalyvaudami profesiniame tobulėjime, dėstytojams sudarytos galimybės aktyviai įsitraukti į studijų programos tobulinimo veiklas. Jie teikia savo komentarus, pasiūlymus tobulinimui katedros, fakulteto ir Komiteto posėdžiuose, o taip pat ir Universitete vykdomose dėstytojų apklausose. Absolventų pasiūlymai studijų proceso tobulinimui sužinomi Universitete centralizuotai vykdomų anoniminių absolventų „Vieneri metai po studijų baigimo“ apklausų pagalba ir susitikimuose su jais, kuriuos organizuoja Akademijos atstovai. Absolventų pasiūlymai analizuojami ir svarstomi fakultete, SPK ir efektyviai naudojami tolimesniam studijų programų tobulinimui. Rekomendacija įgyvendinta, pradedant nuo 2022 – 2023 m.m.	Veikla tęstinė, ieškoma įvairių socialinių dalininkų įtraukimo būdų, SPK sudėtis gali būti atnaujinta pagal poreikį.
Dėstytojai	Siekiant plėsti studijų programų žinomumą tarptautinėje erdvėje, būtina tobulinti dėstytojų anglų kalbos įgūdžius.	VDU 2022–2023, 2023 – 2024 m.m. rudens ir pavasario semestruose organizavo visų lygių anglų kalbos mokymus, sausio ir birželio mėn. – intensyviuos specializuotuos anglų kalbos mokymus pažengusiems vartotojams. Dėstytojams kasmet organizuojami visų lygių anglų kalbos kursai. 2022–2023 m. m. 10 proc. programose dėstančių dėstytojų dalyvavo anglų kalbos mokymuose. Rekomendacija įgyvendinta, pradedant nuo 2022 – 2023 m.m.	Kiekvienais mokslo metais pagal galimybes į mokymus įsitrauks ir dar nedalyvavę dėstytojai, kurie sieks aukštesnio anglų kalbos mokėjimo lygio.

	Be to, jiems reikėtų aktyviau naudotis mokslinių vizitų galimybėmis. Tokie paskatinimai kaip apdovanojimai už dėstytojų rezultatus galėtų dar labiau motyvuoti tobulinti pedagogines/didaktines kompetencijas. Kasmetinis dėstytojo profesinės veiklos rezultatų aptarimas	VDU yra plačios galimybės vykdyti dėstytojų ir mokymosi vizitus. 2022–2023 m. 5 studijų programos dėstytojai buvo išvykę dėstytojų ir mokymosi vizitų pagal Erasmus programą, 2023-2024 m. m. šioje veikloje dalyvavo taip pat 6 programos dėstytojai. Dėstytojų ir mokymosi vizitus vyksta pagal savo dėstytojų dalyko (-ų) ar mokslinių tyrimų kryptį (tematiką). Vizitų metu detaliau susipažįstama su kolegų vykdomų mokslinių tyrimų tematika, infrastruktūra, bendrų mokslinių tyrimų galimybėmis. Dėstytojai dažniau važiuoja į dėstytojų vizitus, nes mokymosi vizitams, kad jie būtų efektyvūs, reikia daugiau nei 3 darbo dienų (visas ERASMUS vizitas trunka 5 darbo dienas). Dėl užimtumo studijose ilgesni vizitai semestro bėgyje problematiški. Mokslinių tyrimų vykdytojų vizitai (ilgesni) vyksta tarptautinių mokslinių projektų rėmuose. Č2022 – 2023 m. m. buvo atvykę 5, o 2023-2024 m. m. - 6 mokslininkai iš užsienio. Tarptautinėje savaityje dalyvavo 3 mokslininkai iš užsienio. Šie vizitai, stažuotės ir projektai prisidėjo prie tarptautinio bendradarbiavimo, patirties dalijimosi bei dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo. Plėtojant programų žinomumą, išnaudojamos Erasmus programos, T4E aljanso galimybės. Remiantis studentų atsiliepimais, kiekvienais metais apdovanojami geriausiai studentų įvertinti dėstytojai. VDU ŽŪA darbuotojams skiriami piniginiai prizai ir padėkos, premijos ir apdovanojimai: geriausiems dėstytojams, studijų metodinių priemonių konkurso laureatams bei mokslo darbų konkursų laimėtojams. (Kancelerės potvarkis 2023 m. kovo 7 d. Nr. ŽŪA-23-20.). 2024 m. pirmą kartą paskelbtas Dėstytojų inovacijų konkursas. Dalyvauti konkurse galima dviem būdais: dėstytojas pats užpildo dėstytojų inovacijos paraiškos formą arba dėstytoją nominuoja kolega, akademinis padalinys, studijų komitetas ar kitas asmuo, užpildydamas nominavimo formą. Su nominuotu dėstytoju susisieks konkurso organizatoriai, o dalyvavimas konkurse bus patvirtintas, kai dėstytojas užpildys dėstytojų inovacijos paraiškos formą. Dėstytojų paraiškos priimamos šešiose kategorijose: aktyvūs mokymo metodai, skaitmeninės mokymosi technologijos, pasitelkiant dirbtinį intelektą, inovacijos studentų pasiekimų vertinime, antreprenerystės skatinimas, įtraukūs ir individualizuoti metodai bei dėstytojų bendradarbiavimas ir bendradarbiavimas. Konkursą organizuoja Studijų departamento Studijų kokybės skyrius. Apdovanojimai finansuojami iš VDU dėstytojų inovacijų skatinimo fondo lėšų. Ateityje konkursą planuojama rengti kasmet. Kiekvienais metais dėstytojai savo profesinės veiklos rezultatus pateikia VDU dėstytojų portale. Organizuojami kasmetiniai katedrų vedėjų, SPK pirmininkų	Veikla tęsiama kasmet, planuojamos dėstytojų išvykos. Veikla tęsiama, kiekvienais metais skelbiami Studijų metodinių priemonių ir Mokslo darbų konkursai bei VDU ŽŪA metų dėstytojo nominacijos, siekiant skatinti VDU Žemės ūkio akademijos bendruomenės narius už mokslo, studijų ir kitus aktyvius ir reikšmingus veiklos pasiekimus. Dėstytojai ateityje bus kviečiami dalyvauti „Transform4Europe“ skelbiamuose konkursuose, pvz.,: inovatyvaus dėstytojų apdovanojimui laimėti („Innovative Teaching Award“) Veikla tęsiama kasmet, vadovaujantis VDU
--	---	---	--

	galėtų veikti kaip dėstytojo profesinio tobulėjimo gairė ir galimybė suderinti jo veiklą su institucijos tikslais. Reikėtų vykdyti daugiau diskusijų tarp SS grupės ir dėstytojų, kurios leistų aptarti strateginius studijų programų (ypač taikomosios ekologijos) tikslus, viziją ir jų įgyvendinimo būdus.	ir fakultetų dekanų pokalbiai su dėstytojais, skirti aptarti profesinės veiklos rezultatus ir kitų metų gaires. Kiekvienais mokslo metais rudens ir pavasario semestrų pabaigoje vykdomos studentų apklausos, taip pat vyksta dėstytojų apklausos, jų rezultatai aptariamami studijų programų komitetuose ir susitikimuose su dėstytojais. Studijų programos komiteto atviri posėdžiai organizuojami ne rečiau, kaip du kartus per metus, esant poreikiui ir dažniau. 2022–2023 m. m. ir 2023-2024 m. m. vyko po 2, o 2024-2025 m. m. jau įvyko 1 Taikomosios ekologijos SPK posėdis. Platesnės diskusijos su dėstytojais vyksta katedrų ir fakultetų posėdžiuose, kuriuose svarstomi strateginiai programų klausimai. Vyksta SPK susitikimai su ŽŪA Administravimo grupe, studijų prorektore ir kitais administracijos atstovais pagal poreikį. Rekomendacija įgyvendinta, pradedant nuo 2022 – 2023 m.m.	Akademinių ir neakademinių darbuotojų profesinio tobulėjimo tvarka. Veikla tęsiama kasmet, 2024–2025 m. m.. planuojami 2 posėdžiai, atsiradus poreikiui gali būti ir daugiau. Diskusijos su dėstytojais ir toliau vyks katedrų ir fakultetų posėdžiuose, kurių metu bus svarstomi tuo metu aktualūs studijų programų klausimai.
Studijų materialieji ištekliai	Studentams suteikiamos didelės galimybės pasinaudoti socialinių partnerių ištekliais (Agroekosistemų studijų programos studentams); teoriniai ir praktiniai ištekliai turėtų būti viešinami, nes tai padėtų pritraukti daugiau studentų.	Sukurtas trumpas vaizdo įrašas, kuriame demonstruojami turimi ištekliai, padeda patraukliai ir informatyviai pristatyti studijų galimybes. Vizitų mokyklose metu šie ištekliai pristatomi gyvai, suteikiant galimybę moksleiviams artimiau susipažinti su studijų programa. Atvykę į universitetą, studentai gali išvysti išteklius tiesiogiai, o universiteto tinklalapyje skelbiama informacija apie įdomius tyrimus, kurie atliekami naudojant turimus išteklius. Vykdomas dėstytojų ir studentų dalyvavimas mokslinėse edukacinėse išvykose. Rekomendacija įgyvendinta, pradedant nuo 2022 – 2023 m.m.	Veikla tęsiama
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	Norint susidaryti pagrįstą nuomonę apie šią vertinamąją sritį, į Agroekosistemų studijų programos vertinimo išvadų 3.7.4. skyrių būtų buvę naudinga įtraukti studentų pasiekimų balus. Būsimose Savianalizės Suvestinėje ši informacija būtinai turėtų būti pateikta.	Atsižvelgiant į ekspertų rekomendaciją, duomenys nuolat kaupiami, analizuojami ir naudojami studijų programos tobulinimui. Rekomendacija įgyvendinta, pradedant nuo 2022 – 2023 m.m.	2029 m. planuojant savianalizės suvestinę informacija apie studentų pasiekimų balus bus pateikta išsamiau.

Doc. dr. Anželika Dautartė

Padalinio vadovo pareigos, vardas, pavardė


parašas

2025 01 24

data